

Quiz – Integrar vs. Controlar

Nombre: _____

Ficha: _____

Valor: 20 puntos (1 punto por pregunta)

1.

¿Cuál es la función principal de **Integrar**?

- A. Medir resultados.
- B. Organizar recursos, personas, procesos y herramientas.
- C. Evaluar indicadores.
- D. Corregir errores.

2.

¿Cuál es la función principal de **Controlar**?

- A. Organizar el personal.
- B. Asignar herramientas.
- C. Medir, comparar, analizar y tomar decisiones de mejora.
- D. Elaborar cronogramas.

3.

¿En qué momento ocurre principalmente **Integrar**?

- A. Solo al finalizar.
- B. Antes y durante la ejecución del servicio.
- C. Después del servicio.
- D. Únicamente antes del servicio.

4.

¿En qué momento ocurre **Controlar**?

- A. Antes del servicio.
- B. Durante y después de la ejecución del servicio.
- C. Solo después del servicio.
- D. Durante la planeación.

5.

¿Cuál es el propósito de **Integrar**?

- A. Verificar resultados.
- B. Detectar errores.
- C. Asegurar que todo esté coordinado para que el servicio funcione correctamente.
- D. Calcular indicadores.

6.

¿Cuál es el propósito de **Controlar**?

- A. Coordinar recursos.
- B. Verificar si lo realizado cumple con lo esperado y corregir desviaciones.
- C. Organizar funciones.
- D. Asignar responsabilidades.

7.

¿Cuál es la pregunta clave de **Integrar**?

- A. ¿Cómo sabemos si fue exitoso?
- B. ¿Lo hicimos bien?
- C. ¿Cómo vamos a hacerlo y con qué?
- D. ¿Quién cometió el error?

8.

¿Cuál es la pregunta clave de **Controlar**?

- A. ¿Cómo vamos a hacerlo?
- B. ¿Con qué recursos contamos?
- C. ¿Lo hicimos bien? ¿Cómo sabemos si fue exitoso?
- D. ¿Quién ejecutará la actividad?

9.

¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a **Integrar**?

- A. Registrar resultados.
- B. Definir indicadores.
- C. Elegir herramientas digitales.
- D. Proponer mejoras.

10.

¿Cuál pertenece a **Controlar**?

- A. Diseñar organigrama.
- B. Identificar recursos.
- C. Registrar resultados.
- D. Coordinar personal.

11.

¿Qué similitud cotidiana representa **Integrar**?

- A. Probar la comida.
- B. Ajustar la sal.
- C. Preparar los ingredientes y el plan de una receta.
- D. Servir la comida.

12.

¿Qué similitud cotidiana representa **Controlar**?

- A. Comprar ingredientes.
- B. Preparar la receta.
- C. Probar la comida y ajustar la sal o el tiempo de cocción.
- D. Elegir los utensilios.

13.

¿Cuál es el rol del aprendiz cuando desarrolla la competencia **Integrar**?

- A. Inspector.
- B. Coordinador y planificador.
- C. Supervisor.
- D. Auditor.

14.

¿Cuál es el rol del aprendiz en **Controlar**?

- A. Coordinador.
- B. Planificador.

- C. Evaluador y optimizador.
- D. Diseñador.

15.

¿Cuál de las siguientes acciones pertenece a **Integrar**?

- A. Proponer mejoras.
- B. Diseñar un organigrama.
- C. Registrar resultados.
- D. Analizar indicadores.

16.

¿Cuál corresponde a **Controlar**?

- A. Identificar recursos.
- B. Elegir herramientas digitales.
- C. Definir indicadores.
- D. Organizar procesos.

17.

Si un aprendiz está coordinando recursos humanos, físicos y tecnológicos, está realizando una actividad de:

- A. Controlar.
- B. Integrar.
- C. Evaluar.
- D. Inspeccionar.

18.

Si un aprendiz analiza resultados para decidir acciones de mejora, está desarrollando la competencia de:

- A. Integrar.
- B. Planificar.
- C. Controlar.
- D. Organizar.

19.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Integrar verifica resultados.
- B. Controlar organiza recursos.
- C. Integrar coordina recursos y procesos.
- D. Controlar diseña organigramas.

20.

¿Cuál de las siguientes parejas está correctamente relacionada?

- A. Integrar – Evaluador y optimizador.
- B. Controlar – Coordinador y planificador.
- C. Integrar – Organizar recursos.
- D. Controlar – Elegir herramientas digitales.

Pregunta reto (2 puntos extra)

Completa la tabla sin consultar el cuadro comparativo:

Aspecto	Integrar	Controlar
¿Qué se hace?	_____	_____
¿Cuándo ocurre?	_____	_____
Propósito	_____	_____
Pregunta clave	_____	_____
Rol del aprendiz	_____	_____